

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Орска Оренбургской области
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 25 г.Орска»
Протокол № 4 от «19» марта 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 25 г.Орска» за 2023 год

г. Орск
2024г.

ГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел I: Оценка образовательной деятельности	7
Сведения о реализуемых образовательных программах	8
Временные характеристики образовательного процесса	8
Формы освоения общеобразовательных программ по классам	8
Реализуемые общеобразовательные программы	8
Раздел II: Оценка воспитательной деятельности	9
Анализ воспитательной деятельности	9
Раздел III: Оценка системы управления организацией	20
Органы управления, действующие в Школе	20
Финансовые средства	22
Раздел IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
Статистика показателей за 2020–2023 годы	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году	24
Сравнительный анализ итоговых контрольных работ по русскому языку	25
Сравнительный анализ итоговых контрольных работ по математике	26
Сравнительный анализ количества обучающихся, успевающих на «5» и «4-5» по классам по итогам 2022 - 2023 учебного года	27
Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году	27
Анализ промежуточной аттестации	28
Анализ результатов всероссийских проверочных работ	30
Использование результатов ОГЭ для мониторинга качества образования	31
Использование результатов ЕГЭ для мониторинга качества образования	32
Информация о количестве выбранных экзаменов в форме ЕГЭ в 2020 – 2023 гг.	32
Динамика неудовлетворительных результатов ЕГЭ	35
Результаты Всероссийской олимпиады школьников	36
Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	36
Раздел V. Оценка организации учебного процесса	38
Раздел VI. Оценка востребованности выпускников	39
Раздел VII. Оценка качества кадрового обеспечения	40
Сведения о педагогических работниках	41
Статистические данные по педагогическим работникам	42
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году	43
Аттестация педагогических кадров в 2023 году	43
Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении	44
Методические семинары, прошедшие в 2023 году, участие педагогов в творческих площадках	44
Контроль за работой педагогических кадров	45
Раздел VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
Раздел IX. Оценка материально-технической базы	46
Характеристика здания	46
Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс	47
Организация питания	47
Медицинское обеспечение	47
Компьютерное обеспечение	48
Обеспечение учебным оборудованием	48
Наличие и использование учебного участка	48
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	49
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации	51

Самообследование МОАУ «СОШ №25 г. Орска» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска» являются:

- общие сведения об организации;
- оценка системы управления;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации воспитательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1970 г.
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Распоряжение администрации г. Орска Оренбургской области
	№ документа	
	Дата принятия: число, месяц, год	
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»
	Сокращенное наименование ОУ	МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	462428
	район	Ленинский
	город: (другой населенный пункт)	Орск
	улица:	Ю.Фучика
	номер дома	6 «Б»
	Фактический адрес: индекс:	462428
	район:	Ленинский
	город (другой населенный пункт):	Орск
	улица:	Ю.Фучика
	номер дома	6 «Б»
	телефон:	8 (3537) 264940
	факс:	нет
	e-mail:	school25-orsk@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh25-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/	
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации города Орска Оренбургской области «О создании муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»
	№ документа:	№ 5071-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	«01» ноября 2018 г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации города Орска Оренбургской области «О создании муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя

		общеобразовательная школа № 25 г. Орска»
	№ документа	№ 1022-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	«12» апреля 2022 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное учреждение Администрация города Орска
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Муниципальное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	003341325
	ОГРН _____	1025601936161
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	003325717
	ИНН _____	5614015544
1.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования,	Свидетельство о государственной регистрации права 56-АВ 333065 24.03.2014
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	Постановление администрации города Орска Оренбургской области
	№ документа	8097-п
	Дата регистрации: число, месяц, год	«30» ноября 2011 г.
	Наименование документа:	Декларация пожарной безопасности
	№ документа	№53423000-ТО-02458
1.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Дата выдачи: число, месяц, год	19 октября 2021г.
	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 56.04.01.000.М.000055.05.23
	Дата выдачи: число, месяц, год	«02» мая 2023 г.
1.9. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ бланка _____	3437041
	Наименование документа:	Акт проверки готовности МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» к новому 2023 – 2024 учебному году
	№ документа	Б/н
	Дата выдачи: число, месяц, год	«29» июня 2023 г.
1.10. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа

1.12. Лицензия	Серия:	56Л01
	№	0003113
	Регистрационный номер:	1597-6
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» февраля 2015 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
1.13. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№	0000067
	Регистрационный номер:	693
	Дата выдачи: число, месяц, год	«09» июня 2012 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«09» июня 2024 г.
1.14. Программа развития ОУ	Наименование коллегияльного органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Учреждена на заседании педагогического совета
	№ протокола	1
	Дата утверждения: число, месяц, год	«27» августа 2020 г.
	Сроки реализации программы развития:	2020 – 2023 гг.
1.15. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№ 25
	Дата заключения: число, месяц, год	«25» декабря 2020 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	561401001
	БИК	015354008
	расчетный счет	03234643537230005300
	наименование банка	Отделение Оренбург/ УФК по Оренбургской области, г. Оренбург
	лицевой счет	011.92.025.1

МОАУ «СОШ №25 г.Орска» (далее – Школа) расположена в центре города Орска Оренбургской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	+	+
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное	В соответствии с реализуемой программой		+

1.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.00 по 18.15

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год

1.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование	
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат
1	+					
2	+					
3	+					
4	+					
5	+					
6	+					
7	+					
8	+					
9	+			+		
10	+					
11	+					
Итого	11	0	0	1	0	0

1.4. Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские			

II. Оценка воспитательной деятельности

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

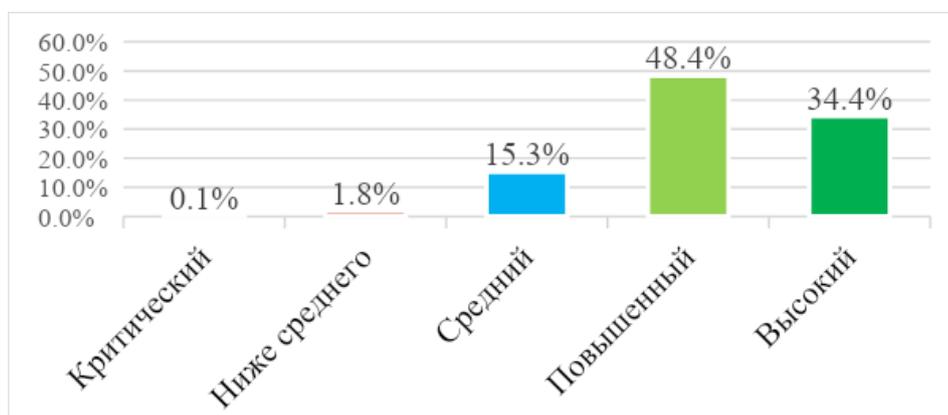
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

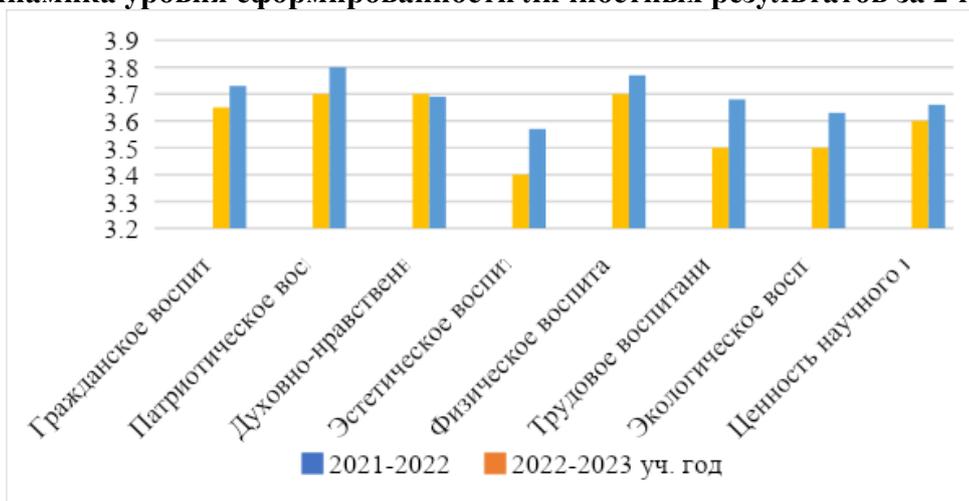


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе,

совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2023 году проведены обучающие семинары для учителей, родителей специалистами орского наркодиспансера по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД МО МВД России «Орское»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 01.12.2023 г.
КДН и ЗП	1	1	2
СОП	3	3	3
Внутришкольный учет	5	4	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участием учащихся школы

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

В целях эффективной реализации плана работы профилактической деятельности проведены следующие мероприятия: выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, вызов родителей на комиссию несовершеннолетних неуспевающих по предметам, подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей. В ходе совместных рейдов социального педагога и классных руководителей были проведены профилактические беседы с родителями и учащимися школы.

Как результат проводимой работы можно отметить уменьшение общего количества детей в школе, состоящих на различных видах профилактического учета.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №25 г.Орска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вожаева Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Акчурина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

В рамках направления «Урочная деятельность» в уроки общеобразовательного цикла встраивался профориентационный компонент. В рамках предмета «Химия» посвящение части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы). В рамках уроков «Биология»

посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

Направление «Внеурочная деятельность» реализовалось через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия были внесены в расписание уроков и проводились в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты», 16 занятий в 2023 году).

Занятия «Россия - мои горизонты» проводились во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организовали работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9-10-11 классах в ноябре 2023 г. прошли внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Клименко Л.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Вожаева Ю.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Акчурина Е.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Акчурина Е.В.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению целевой модели. На основании приказа Минпросвещения России от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» издан приказ «О внедрении целевой модели наставничества; разработана и утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества; разработано и утверждено положение «О наставничестве в МОАУ “СОШ №25 г.Орска» на 2020-2024 учебный год»;

- назначен куратор;
- проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов;
- избраны формы наставничества ученик-ученик, ученик – учитель;
- проведено анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных;
- поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников;
- создан реестр участников программы.

На данном этапе внедрения программы проведена следующая работа:

- назначен куратор;
- проведена встреча между наставляемыми и наставниками в ходе которой проводилось анкетирование и свободное общение между наставляемыми и наставниками;
- сформированы пары наставляемый- наставник.

В 2023 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами взаимодействия являются:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогами-психологами школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей.

В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности.

Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания. В частности, были выделены пожелание - увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.

Воспитательный процесс был обеспечен деятельностью:

- классные руководители- 33 чел.
- социальный педагог - 1 чел.
- педагог- психолог - 2 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями - 1 чел.

Деятельность объединений дополнительного образования реализовывают 9 педагогов по 0,25 ставки. Спортивно - физкультурная работа ведется учителями физической культуры - 2 человека и преподавателем – организатором ОБЖ 1 человек.

В школе введена ставка советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными детскими организациями.

На начало учебного года в школе сформировано 33 класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии

с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов.

За 2023 год классные руководители прошли курсы повышения квалификации:

–НПО Профэкспортсофт ОО «Педагогический университет РФ» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч. - 5 чел.

–РАНХиГС «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч. - 11 чел.

–ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей их здоровью и (или) развитию», 36 ч. - 33 чел.

–ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 15 ч. - 32 чел.

–«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России», 144 ч. - 3 чел.

На заседаниях ШМО классных руководителей обсуждались новые методы и формы работы с родителями. Классные руководители делились опытом проведения родительских собраний в форме ролевой игры (где между родителями распределялись роли учеников, учителей, родителей, создавалась проблемная ситуация и предлагалось каждому найти из нее выход), родительский обмен опытом (в ходе которого классному руководителю предоставляется возможность узнать какой стиль воспитания преобладает в семье, а родители могут взять на вооружение понравившиеся приемы воспитания.)

В планы внутришкольного контроля включены вопросы:

-работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями;

-системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях;

-эффективное использование современных педагогических технологий в работе классного руководителя;

-работа классных руководителей по профилактике курения и употребления ПАВ;

-деятельность классных руководителей по учету и предупреждению пропусков учащихся;

-контроль за проведением инструктажа по технике безопасности, ведением журналов инструктажа по технике безопасности;

-работа классных руководителей по формированию детских коллективов;

-деятельность классного руководителя по предотвращению суицидального поведения.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного комитета и волонтерского объединения «ПОЗИТИВ», первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами «Движения первых» в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива».

В 2023 году в школе увеличилась численность «Движения первых». В состав ячейки вошли 345 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сальникова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках деятельности РДДМ в школе был проведен ряд мероприятий и

акций, посвящены в участники движения 25 человек, в активисты – 8 человек. Участники Движения первых приняли участие в 12 всероссийских, региональных и муниципальных акциях и конкурсах.

В 2023 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 3А, 3Б, 3В, 3Г). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного еомитета, Совета старост, волонтерского объединения «ПОЗИТИВ», Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Вожаева Ю.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2023 году Постановлением администрации г. Орска выделено 2 ставки ПДО (36 часов). Реализовано - 2 ставки. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное: «Хочу всё знать»; «Экопатруль»;
- художественное: «Рукодельница», «Мир пластилина», «Акварелька», «Жар птица».
- физкультурно-спортивное: «Легкая атлетика»;
- социально - гуманитарное: ДЮП, ЮИД.

Все программы зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор».

Обучающиеся школы зарегистрированы в Навигаторе (95%).

Система взаимодействия с учреждениями социума для реализации образовательного и воспитательного процесса:

- МАУДО «Радость» (конкурсы и кружки на базе ОО);
- МАУДО «Искра» (конкурсы, ДЮП);
- МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (конкурсы, РДДМ, ЮИД);
- МАУДО «ЦДЮТур иЭ г. Орска» (конкурсы, курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»);
- библиотека - филиал №7 им. А. П. Гайдара (классные часы);
- областной центр им В.П. Поляничко (конкурсы)

В рамках данного взаимодействия учащиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, проектах. Являются победителями и призерами конкурсов.

В школе создан школьный театр. Разработано Положение о школьном театре, рабочая программа театрального объединения. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции. Руководитель театрального объединения – библиотекарь. Результатами работы школьного театра являются спектакли и мини постановки на День учителя, Новогодние праздники, 8 марта.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Многие школьники включились в волонтерское движение, зарегистрировались на сайте Добро.ру. В рамках плана мероприятий проводятся «Уроки добра» с целью развития волонтерского движения в школе. Отряд добровольцев является призером муниципального конкурса «Спешим делать добро».

Приоритетным направлением деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В школе действует спортивный клуб «Лидер». Утверждено Положение о школьном спортивном клубе «Лидер». Сведения о школьном спортивном клубе внесены в реестр Школьных спортивных клубов. В рамках деятельности ШСК заключен договор с ДЮСШ-4. На базе школы реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика». Внедряется ВФСК «ГТО», ежегодно увеличивается количество участников испытаний.

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни ведется во взаимодействии со специалистами, общественными организациями. В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании». Действует школьный отряд волонтеров «Позитив». Проводят беседы с обучающимися по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, мастер-классы, квесты, акции профилактической и просветительской направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Школьный музей, театр, спортивный клуб, находятся на начальной стадии своего развития. На официальном сайте образовательной организации созданы вкладки для освещения деятельности театра, спортивного клуба. В настоящее время деятельность развивается больше на школьном уровне, нарабатывается опыт.

Необходимо продолжить вовлекать обучающихся и увеличить охват занятых в театральной и спортивной деятельности. Активизировать работу по участию в муниципальных и региональных уровнях мероприятий. Руководителям продолжать работу по самообразованию по данным направлениям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ воспитательной деятельности МОАУ «СОШ №25 г. Орска» позволяет сделать следующие выводы:

- создана система совместной деятельности учителей и обучающихся с использованием активных методов обучения,
- укрепляется межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений подростков;
- повысилась включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через вовлечение обучающихся в деятельность по социальному проектированию.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОАУ «СОШ №25 г. Орска»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
-------	----------------------------	--------	-------------	---------------------	------------------------------	----------------------------

1	Директор	Евсюков Сергей Николаевич	высшее	39 лет	39 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Клименко Лариса Петровна	высшее	23 года	20 лет	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кулакова Лариса Геннадьевна	высшее	34 года	13 лет	высшая
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Вождаева Юлия Александровна	высшее	22 года	10 лет	высшая
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мамчиц Ирина Алековна	высшее	38 лет	11 лет	-

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа)	№ 175500001/2122 № 101/62-21 «31» мая 2021 г. ГУ «ЦЗН г. Орска»

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Общее собрание коллектива решает важные вопросы жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения. Педагогический совет призван решать вопросы, связанные непосредственно с организацией учебно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Научно-методической работой в школе руководит методический совет, определяющий методическую тему школы, основные этапы работы над ней, планирует и организует повышение квалификации кадров, обмен опытом.

В ОО сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности и действующие на основании Устава, локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников школы. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, общественную родительскую организацию. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей, время работы общественной приемной; официальный школьный сайт; организован прием граждан директором школы.

В МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на школьном сайте;
- нет нарушений со стороны образовательного учреждения законодательства РФ;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: незначительно количество жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, обучающихся.

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ)

Смета	Сумма
доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности	0,00
расходы на приобретение учебной и методической литературы:	
за счет федерального бюджета	216 353,50
за счет муниципального бюджета	5 993, 00
за счет спонсоров и родительской платы	
расходы на питание	4806034,35

Анализ работы МОАУ «СОШ №25 г. Орска» позволяет сделать следующие выводы: *по итогам 2023 года система управления Школой соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	878	904	897	952
	– начальная школа	399	396	403	403
	– основная школа	431	455	434	490
	– средняя школа	48	53	60	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	14	7	7
	– средней школе	7	3	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе - 15, из них обучаются по форме «Надомное обучение» - 4 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программы обучающимися школы в 2022 - 2023 учебном году. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Успеваемость, %			Качество, %		
1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
100 %	100 %	100%	77,2%	47,9 %	53,3%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ годовых контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов по всем предметам, вскрыть недостатки, выявить передовой опыт.

Сравнительный анализ параметров техники чтения

Выразительное чтение:

2020 – 2021 учебный год – 67%

2021 – 2022 учебный год – 68%

2022 – 2023 учебный год – 67%

Чтение без ошибок:

2020 – 2021 учебный год – 43%

2021 – 2022 учебный год – 55%

2022 – 2023 учебный год – 60%

Чтение выше нормы:

2020 – 2021 учебный год – 70%

2021 – 2022 учебный год – 75%

2022 – 2023 учебный год – 76%

Чтение ниже нормы:

2020 – 2021 учебный год – 12 %

2021 – 2022 учебный год – 11%

2022 – 2023 учебный год – 11%

Допущенные ошибки свидетельствуют о недостаточной работе по обучению детей приёмам увеличения «поля чтения», звукобуквенному анализу, выразительному чтению. Недостаточна работа по обучению приёмам анализа художественных произведений, по формированию и разграничению таких понятий, как «главная мысль», «заголовок как выражение основной мысли», т.е. тех понятий и умений, которые определены программой по литературному чтению. Ослаблен контроль учителей за внеклассным чтением учащихся.

В новом учебном году необходимо через ШМО:

повысить квалификацию учителей по внедрению форм и методов обучения правильному выразительному чтению в оптимальном для каждого ученика темпе;

два раза в год проводить диагностику уровня обученности чтению;

в системе проводить недели друзей книги, конкурсы, творческие сочинения.

В этом году использовались «измерители» для качественной оценки знаний (русский язык, математика).

Уровень сформированности навыков грамотного письма изучался при помощи контрольного диктанта, словарного диктанта.

Анализ итогового контрольного диктанта в начальной школе позволяет сделать следующие выводы.

В первых классах выполняли работу 95 обучающихся, 36 % (34 чел.) написали диктант безошибочно, 1-2 ошибки допустили 37 % (35 чел.), 3-5 ошибок у 16% (15 чел.), справились безошибочно с заданиями 36 % (34 чел.). Процент качества знаний 73 %, что ниже на 8% прошлого года.

Во вторых классах выполняли работу 94 обучающихся, 32 % (30 чел.) детей написали диктант безошибочно, 1-2 ошибки допустили 42% (41 чел.), 3-5 ошибок у 21% (20 чел.). Справились безошибочно с заданиями 60 % учащихся, что на 20% выше показателей прошлого года. Процент качества знаний –74 %, на 10% ниже прошлого года.

В третьих классах выполняли работу 82 обучающихся, 20 % (16 чел.) детей написали диктант безошибочно, 1-2 ошибки допустили 43 % (35 чел.), 3-5 ошибок у 23 % (19 чел.).

Справились безошибочно с заданиями 38 % (31 чел.). Процент качества знаний - 62%, это на 20% ниже прошлого года.

В четвёртых классах выполняли работу 82 обучающихся, написали диктант безошибочно -25% (21 чел.), 1-2 ошибки допустили 38% (31 чел.), 3-5 ошибок у 29% (24чел.). Справились безошибочно с заданиями 46% (38 чел.) Процент качества знаний- 63%.

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ по русскому языку

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Безошибочных работ	30%	34%	36%
1 - 2 ошибки	34%	39%	37%
3 - 5 ошибок	14%	16%	16%
6 и более ошибок	11%	11%	10%
Качество знаний	63%	81%	73%

Одно из главных направлений в начальных классах - развитие речи обучающихся. Посещенные уроки по развитию речи, анализ изложений позволяет сделать выводы, что учителя учат:

- отличать текст от группы предложений;
- устанавливать последовательность предложений в тексте;
- составлять ответы на вопросы;
- выделять части в тексте;
- составлять план текста и записывать его в соответствии с планом;
- раскрывать главную мысль произведения.

Однако не все виды изложений и сочинений используют учителя в своих уроках. Редко проводят уроки написания кратких изложений, статьи, сочинения – описания. Совсем не проводят такой вид работы над изложением, как редактирование, который помогает увидеть речевые ошибки.

В новом учебном году рекомендуется запланировать изложения по самостоятельно составленному плану, свободные, творческие диктанты, редактирование текстов; на уроках работать по созданию речевых ситуаций. Уроки развития речи проводить в каждом классе в соответствии с имеющимися рекомендациями авторов УМК.

Математическая подготовка младших школьников анализировалась на уровне сформированности математических понятий, вычислительных навыков, навыков решения задач.

Анализ результатов проверочных работ по математике по итогам года показывает, что все учащиеся **первых классов** усвоили программу по математике.

Выполняли работу 94 первоклассников. Безошибочно справились с контрольной работой 50 % учащихся, с задачей – 83 %, с примерами – 70 %. К выполнению дополнительного задания приступили 100 % учащихся, справились –54 %. Качество знаний составило 85%.

Во вторых классах выполняли работу 92 человек. Безошибочно справились с контрольной работой 30 % учащихся, с задачей – 76 %, с примерами- 52 %. При выполнении дополнительного задания справились 85 % детей. 48% детей ошиблись при решении примеров. Качество знаний составило -78%.

В третьих классах выполняли работу 84 человека. Безошибочно справились с контрольной работой 31% учащихся, с задачей –74 %, с примерами – 55%. При выполнении дополнительного задания справились –37% детей. Верно, выполнили задание на сравнение – 69%. Всего ошиблись в примерах - 45%. Качество составляет - 74%.

В четвёртых классах выполняли работу 81 человек. Безошибочно справились с контрольной работой 19 % учащихся, с задачей – 78 %, с примерами – 42%. При выполнении

дополнительного задания справились –70 % детей. Верно, выполнили задание на сравнение – 59%. Всего ошиблись в примерах - 58%. Качество составляет - 60%.

На контроле: раскрытие смысла арифметических действий, таблица умножения и деления.

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ по математике

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Безошибочных работ	61%	35%	33%
Безошибочно задачи	91%	83%	74%
Безошибочно примеры	85%	56%	57%
Верно выполнено геометрическое задание	79%	79%	78%
Верно выполнили дополнительное задание	74%	80%	77%

На 2 % по сравнению с прошлым учебным годом ниже безошибочных работ, но на 6 % выше безошибочно выполнили дополнительное задание.

Типичные ошибки при выполнении контрольных работ по математике:

- величины;
- действия с многозначными числами.

Сравнительный анализ количества обучающихся, успевающих на «5» и «4-5» по классам по итогам 2022 - 2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Оставлены на		Перевод	% упев.	Закончили на		% качества
		2 год	осень			5	4	
1	101	-	-	101	100			
2	98	-	-	98	100	28	52	82
3	92	-	-	92	100	10	61	77
4	112	-	-	112	100	16	66	73
Итого	403	-	-	403	100	54	179	77

Уровень обученности составляет

Успеваемость %			Качество %		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%	70%	75%	77%

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	46	53,5	7	6,7	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	67	63,8	14	13,3	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	35	46,7	5	6,7	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	33	35,9	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	27	35,5	7	9,2	0	0	0	0	0	0
Итого	434	434	100	208	47,9	36	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	19	67,9	6	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	13	40,6	3	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	32	53,3	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает высоких значений.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (100%), то можно отметить стабильность результатов по данному показателю. Однако процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» при освоении программ основного общего образования, понизился на 3,9 % (в 2022 был 51,8%), но повысился на 2% процент обучающихся, окончивших год на «5» при освоении программ среднего образования (в 2022 был 13%).

Классным руководителям необходимо постоянно держать на контроле вопрос качества знаний обучающихся, организовывать работу с учителями-предметниками и родителями обучающихся по сохранению качественного потенциала в своих классах

Анализ промежуточной аттестации в 5 – 11 классах

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня образования обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация в 5 – 11 классах проводилась в апреле – мае 2023 года по утвержденному графику. Формы проведения промежуточной аттестации прописаны в Учебном плане школы.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися; - повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- учителями составлены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены состав комиссии, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 03 апреля по 30 мая 2023 г. Нарушений порядка проведения не отмечено.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-11 классов были вынесены все предметы учебного плана 2022 – 2023 учебного года.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 2 ступени (5-9 классы) - 434 человека;
- обучающиеся 3 ступени (10 - 11 классы) - 60 человек.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в основной период.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать:

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок обучающимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО;
- все обучающиеся 10 классов успешно освоили ФГОС СОО;
- все обучающиеся 11 классов успешно освоили ФГОС СОО;
- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний;

- все обучающиеся, которые получили неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, пересдали на удовлетворительную оценку, не ниже удовлетворительной. Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- несоответствие уровня освоения образовательных программ обучающимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию учителями-предметниками предметных знаний обучающихся по итогам четверти, учебного года;
- недостаточный тематический контроль знаний обучающихся.

На основании выше изложенного учителям – предметникам рекомендовано:

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- осуществлять системный подход к процессу обучения, применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний обучающихся;
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь обучающихся;
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
- привести в соответствие уровень освоения образовательных программ обучающимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

Руководителям ШМО рекомендовано:

- регулярно ставить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний, обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
- результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на следующий учебный год, наметить пути коррекции.

- предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у обучающихся школы.

В 2023 году обучающиеся 5-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний, достаточный и высокий уровни достижения учебных результатов.

Анализ результатов

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах весной 2023 года

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Писали ВПР	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %
				5	4	3	2		
Русский язык	5	86	76	10	23	40	3	96,1	43,4
Математика	5	86	80	15	35	30	0	100	62,5
Биология	5	86	81	13	50	16	2	97,5	77,8
История	5	86	81	4	16	61	0	100	24,7
Русский язык	6	105	90	6	23	57	4	95,6	32,2
Математика	6	105	90	2	41	45	2	97,8	47,8
Биология	6	105	47	6	20	20	1	97,9	55,3
История	6	105	47	0	7	40	0	100	14,9
География	6	105	46	1	16	30	0	100	36,9
Обществознание	6	105	53	5	15	33	0	100	37,7
Русский язык	7	75	67	2	19	37	9	86,6	31,3
Математика	7	75	68	6	17	41	4	94,1	33,8
Биология	7	75	43	10	15	18	0	100	58,1
История	7	75	19	1	4	14	0	100	26,3
География	7	75	22	0	2	20	0	100	9,1
Обществознание	7	75	23	0	9	14	0	100	39,1
Английский язык	7	75	71	4	20	41	6	91,5	33,8
Физика	7	75	22	6	6	10	0	100	54,5
Русский язык	8	92	61	2	18	45	10	86,7	26,7
Математика	8	92	75	4	54	16	1	94,7	22,7
Биология	8	92	23	0	10	13	0	100	43,5
История	8	92	42	0	6	35	1	97,6	14,3
География	8	92	19	0	2	17	0	100	10,5
Обществознание	8	92	20	0	5	15	0	100	25
Химия	8	92	33	8	11	13	1	97	57,6
Физика	8	92	18	1	3	14	0	100	22,2

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений, учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- обратить внимание на использование на уроках эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.
- стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера;
- использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
- продолжить внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Использование результатов ОГЭ для мониторинга качества образования

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Писали ОГЭ/ ГВЭ	Получили отметки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Русский язык	9	76	94/2	45	31/2	18	0	100	81,3
Математика	9	76	94/2	6	26	62/2	0	100	33,3
Биология	9	76	18	0	10	8	0	100	55,6
География	9	76	38	0	12	26	0	100	31,6
Литература	9	76	2	1	0	1	0	100	50
Информатика	9	76	18	1	4	13	0	100	27,8
Английский язык	9	76	5	3	2	0	0	100	100
Физика	9	76	12	2	4	6	0	100	50
Химия	9	76	15	9	4	2	0	100	86,7
История	9	76	6	1	1	4	0	100	33,3
Обществознание	9	76	72	8	33	31	0	100	57

В целях устранения выявленных ошибок и для организации качественной подготовки обучающихся ОГЭ необходимо:

- уделить большее внимание регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции обучающихся (умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия и т.д.);
- уделить особое внимание работе с Открытым банком задач, в частности, практико-ориентированным задачам;
- для обеспечения прочного овладения выпускниками основными элементами содержания необходимо проводить систематическое повторение изученного;
- уделить больше внимания решению качественных и количественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности;
- отрабатывать умения тщательно анализировать различные ситуации, представленные в задачах, умение четко интерпретировать поставленные вопросы.
- организовать систематический контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ;
- координировать деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок;
- стимулировать работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Использование результатов ЕГЭ для мониторинга качества образования:

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Терминологически оно определяется как «уровень достижения поставленных целей», соответствующих государственным стандартам и степени ожидания местного сообщества, самих обучающихся и их родителей. Это не только результат на выходе, но и качество образовательного процесса в целом.

В 2023 году в 11 «А» классе занимались 32 обучающихся, все были допущены к экзаменам.

Обучающиеся 11 классов сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике (на профильном и базовом уровнях).

За последние 3 года проведения ЕГЭ обучающиеся МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» приняли участие в экзаменах по всем предметам. Приоритет в выборе экзаменов отдается обществознанию, истории, биологии, химии, физике. Результаты продолжения образования показывают, что большое количество выпускников поступают в учебные учреждения юридического, медицинского и экономического направлений, а также в образовательные учреждения УВД. Этими мотивами и руководствуются выпускники при выборе экзамена в форме ЕГЭ.

Предмет / год	2021	2022	2023
Русский язык	26	22	32
Математика (профильный уровень)	16	11	20
Математика (базовый уровень)	0	11	12
Физика	5	1	9
Химия	5	6	5
Биология	5	7	7
История России	4	5	3
География	1	0	0
Английский	1	1	5
Обществознание	15	10	11
Информатика	0	2	3
Литература	0	2	3

Информация о количестве выбранных экзаменов в форме ЕГЭ в 2021 – 2023 гг.

Количество выпускников 11 классов, выбирающих предметы для сдачи в форме ЕГЭ	2021	2022	2023
2 предмета	1	0	0
3 предмета	21	14	18
4 предмета	4	8	14
5 предметов	0	0	0

Использование результатов ЕГЭ при контроле качества образования является одним из основных источников информации для принятия управленческих решений.

Мониторинг результатов ЕГЭ направлен на:

- получение статистической информации по проблемам организации образовательного процесса;
- определение уровня подготовки обучающихся на всех этапах обучения;

- внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных достижений обучающихся;

- повышение эффективности управленческих решений в области качества образования.

В соответствии с этим в школе была разработана программа подготовки к итоговой аттестации выпускников, которая является частью образовательной программы школы.

Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Не преодолел и минимальный порог	Минимальный порог	Средний балл	Кол-во обучающихся, набравших 90 и более баллов на ЕГЭ
Русский язык	32	22	0	36	75	2
Математика (профильный уровень)	22	11	0	27	58,3	0
Математика (базовый уровень)	10	10	0	7	4,2	0
Физика	9	9	0	36	61,2	1
Химия	5	5	0	36	68,3	1
Биология	7	7	0	36	57,7	0
История России	3	3	0	32	62,3	0
Литература	3	3	0	32	60,3	0
Английский	5	5	0	22	63	0
Обществознание	11	11	0	42	62,2	0
Информатика	3	2	1	40	46,5	0

Предмет	Средний балл по России	Средний балл г. Орску	Средний балл по школе
Русский язык	68,4	74	75
Литература	64	60	60,3
Математика (профильный уровень)	55,6	62	58,3
Физика	54,9	60	61,2
Химия	56,2	66	68,3
Биология	50,9	56	57,7
История	56,4	58	62,3

Информатика	58,4	63	46,5
Обществознание	56,4	60	62,2
Английский язык	66,3	65	63

Анализ среднего балла ЕГЭ по школе показывает, что только по информатике и английскому языку он ниже всероссийского, по всем остальным предметам он выше, что говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива, о качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	79	77	75
Математика Профильный уровень	64,6	64,4	58,3
Физика	57,4	52	61,2
Химия	62,8	60,3	68,3
Биология	58,2	57,7	57,7
История России	69	61,6	62,3
Английский язык	92	73	63
Литература	-	81,5	60,3
Обществознание	70,5	67,8	62,2
Информатика	-	65,5	46,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает небольшой спад среднего балла по всем предметам в 2023 году, кроме литературы и информатики, но и всероссийский показатель среднего балла также снизился, что позволяет сделать вывод, что это не связано с некачественной подготовкой учителями – предметниками школы обучающихся к государственной итоговой аттестации и низкой мотивацией самих обучающихся.



Динамика неудовлетворительных результатов ЕГЭ (от количества обучающихся, сдававших предмет)

Предмет	2021	2022	2023
обществознание информатика		1	1

В 2022 – 2023 учебном году постоянно велась работа с выпускниками, находящимися в зоне «РИСК».

Информация о результатах выпускников, находящихся в зоне «РИСК»

Предмет	Количество обучающихся	Результат
Русский язык Математика (базовый уровень) Информатика	1	37 3 14 (не преодолел порог 35 баллов)

Основными причинами попадания данных обучающихся в группу «Риск» являются большие пробелы в знаниях, в учебных умениях и навыках, низкий уровень познавательных способностей.

Основными мероприятиями по преодолению неуспеваемости, выхода из группы «Риска» - посещение дополнительных занятий (элективные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, обществознанию), проведение индивидуальных консультаций.

SWOT - анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса	- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения выпускников, особенно по предметам по выбору
Возможности	Угрозы
- 100% прохождение минимального порога; - повысить средний балл ЕГЭ	- не преодоление минимального порога отдельными выпускниками; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности школы:

- использовать для подготовки обучающихся открытый сегмент федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- разработать график работы педагогов школы в кабинете информатики;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителей систематической, строго спланированной и постоянно корректируемой работы, а также ответственного отношения к результатам своего труда.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Муниципальный этап			
3-4 классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	2	1	5
Призеры	4	1	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	12	13	3
Призеры	28	24	25
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	1	1	1
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

По итогам муниципального этапа наша школа имеет стабильные результаты и на протяжении многих лет входит в десятку лучших среди ОУ г.Орска

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Дипломы победителей I, II, III место
2	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Дипломы победителей I, II, III место
3	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Дипломы победителей I, II, III место
4	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	диплом победителя I степени – 7 обучающихся, II степени – 7 обучающихся, III степени – 8 обучающихся, сертификат участника – 75 обучающихся
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023– Осенняя сессия»	диплом победителя I степени – 2 обучающихся, II степени – 1 обучающийся
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Огни на	Диплом II степени

	елке»	
2	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Планета собак»	Дипломы лауреатов I степени
3	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Русская матрешка»	Дипломы лауреатов I степени
4	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	Дипломы I, II и III степени
Областной уровень		
1	Областной конкурс «Бассейну Урала чистые берега и добрососедство»	Диплом I степени
2	Областные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди девушек 2010-2011 г.р.	2 место
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	призеры
4	Областной конкурс детского рисунка «Рисуем музыку С.В. Рахманинова», посвящённого 150–летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова	Диплом I степени
5	Межрегиональный дистанционный турнир по медиа - информационной грамотности "#ЗнаюМИГ"	участие
6	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009 годов	1 место
Муниципальный уровень		
1	Городская игра "Спорт альтернатива пагубных привычек"	4 место
2	Городской семейный конкурс поделок по БДД «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	1-2-3 места
3	Фестиваль открытие I сезона Открытой Юниор-лиги Восточного Оренбуржья	2 место
4	Городской конкурс социальной рекламы «Сохрани леса и степи от пожара»	1 место
5	Городской конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Дипломы победителей I, II, III место
6	Городская акция «Лыжня России - 2023»	2 -3 место
7	Соревнования "Лучшая строевая команда и знаменная группа"	1 место в районе, 2 место в городе
8	Городской конкурс «Литературная мозаика - 2023»	Дипломы победителей I, II, III место
9	Городской конкурс "Пою моё Отечество"	1 место
10	Городской конкурс «Космос глазами детей»	Дипломы победителей I, II, III место
11	Городской КВН по пожарной безопасности	2 место
12	Муниципальный этап "Президентские спортивные игры»	2 место
13	Городской конкурс видеороликов "Осенние каникулы	1 место
14	Городской конкурс по информатике "Юный эрудит"	1 место
15	Городской конкурс "Шаг навстречу здоровью"	Дипломы победителей I, II, III место
16	Городской конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	Дипломы победителей I, II, III место
17	Городская научно-практическая конференция-конкурс младших школьников «Исследователь окружающего мира» – 2023 г	Дипломы победителей I, II, III место
18	Легкоатлетическая эстафета 2023	4 место

20	Городской конкурс видеороликов "Самое яркое мероприятие из опыта работы ДЮП"	1 место
21	Городской смотр - конкурс ДЮП "Горячие сердца"	3 место
22	Городской конкурс «Безопасное колесо»	1 место в номинации «Безопасное поведение на дороге», 3 место «Фигурное вождение велосипеда»
23	Городской конкурс "Топ самых интересных событий нашего класса"	1 место
24	Городская научно-практическая конференция исследовательских работ старших школьников «Юность. Наука. III тысячелетие - 2023»	Дипломы победителей I, II, III место
25	Городская юниор - лига КВН (финал)	3 место
26	Районные и городские соревнования "Лучшая строевая команда и знаменная группа" спартакиады "Молодые защитники Отечества"	1-2 место
27	Районный конкурс чтецов ко Дню Матери	1 место
28	Городской конкурс английской поэзии	1-3 место
29	Городской конкурс добровольцев «Спешите делать добро»	2 место
30	Городской конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	1-3 места

Показателем эффективной реализации взаимодействия МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» и УДО, является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и выставках отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

Результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» в олимпиадах и конкурсах различного уровня по учебным предметам, свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2023 году. Следует отметить, что школа располагает достаточным ресурсом для повышения результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2023 году, необходимо повысить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, усилить работу с одаренными и мотивированными детьми.

V. Оценка организации учебного процесса

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, с подменой для обучающихся 2–4-х классов.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ обучение ведется по адаптированным программам, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах. Так, в 2023 году обучающиеся 9 классов:

Всего выпускников 9 кл. на конец 2022-2023 уч. года	В том числе оставлено на повторный год обучения	из них				
		продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации		продолжили обучение в форме семейного образования	устроились в другие места (указать)	другие причины (выезд, армия, смерть)
		дневная школ	вечерняя школ			
76	0	0	0	0	0	0

Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них							Примечание
	продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия, смерть)	
	10 кл.	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)					
76	34	0	42	0	0	0	0	0

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Орска», составляет 42,1%.

Всего выпускников на конец 2022-2023 уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Выпущенных со справкой
	ЕГЭ	ГВЭ	
32	32	0	0

Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:			
Профес	образоват	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)	Др

сионал ьную образо вательн ую органи зацию (техник ум, коллед ж)	ельную организац ию высшего професси онального образован ия (вуз)	Моск вы	Санкт- Петербур га	Екатер инбург а	Уф ы	Каза ни	Самар ы	Оренбург ской области	други х вузов Росси и	уги е фо рм ы уст ро йст ва
4	28	6	1	2	0	0	1	7	11	0

Не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональные образовательные организации:		Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию)			
на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	на программы подготовки специалистов среднего звена	рабо та	вы ез д	ар ми я	другие (какие)
0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагога, 8 имеют внутреннее совместительство. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.1. Сведения о педагогических работниках:

Педагогический состав	Количество (человек)
Директор школы	1
Заместители директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Социальный педагог	1
Педагоги - психологи	1
Педагог - библиотекарь	1
Советник	1
Учителя	
География	1
История и обществознание	2
Русский язык и литература	4
Математика	3
Иностранный язык	4
Физика	1
Информатика	1
Технология	1
Физкультура	2
Биология	1
Химия	1
Начальные классы	12

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1						1	100		
Заместители директора школы	4	4						4	100	1	25
Учителя 1-4 классов	12	12				12	100	12	100		

Учителя 5-11 классов	21	21				21	100	19	90,5		
Кроме того											
Педагоги - психологи	1	1				1	100	1	100	1	100
Социальные педагоги	1	1				1	100	1	100		
Педагоги-организаторы											
Педагоги дополнительного образования											
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи											
Воспитатели (в т.ч. воспитатели ГПД)											
Советник	1	1				1	100				
Педагог - библиотекарь	1	1				1	100			1	100

7.2. Статистические данные по педагогическим работникам:

Характеристика	Критерий	Количество, человек
Возраст педагогов	Общее количество педагогов	42
	Из них:	
	Женщин	40
	Мужчин	2
	Возраст педагогов	
	20 -30 лет	6
	30 - 40 лет	3
	40 – 50 лет	16
	50 - 60 лет	15
	Свыше 60 лет	2
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	5
	3-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	22
	Более 30 лет	8
Образование	Высшее образование	42

педагогов	Средне - специальное образование	0
Квалификационные категории	имеют первую квалификационную категории	12
	имеют высшую квалификационную категорию	21
	не имеют квалификационную категорию	9

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 78% педагогов задействованы в инновационной деятельности, использовании современных педагогических технологий, повышении информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

7.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Показатели эффективности использования современных образовательных технологий	Количество учителей	%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	42	100%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	42	100%

7.4. Аттестация педагогических кадров в 2023 году

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022 году учитель английского языка, учитель физической культуры аттестовались на высшую квалификационную категорию, учитель английского языка аттестовался на первую квалификационную категорию.

Показатели соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям современной школы	2021	2022	2023
Процент педагогических работников высшей	52%	50%	50%

квалификационной категории			
Процент педагогических работников первой квалификационной категории	35%	29%	30%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами города.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить»: имеют отраслевые награды (нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ») - 1 педагог, награждены грамотами Министерства образования РФ – 4 человека, грамотами Министерства образования Оренбургской области -14 человек, Грамотами УО г. Орска - 28 человек, Благодарственными письмами – 4 человека.

В 2023 году наши учителя участвовали:

- в проверке олимпиадных работ (Абрамова Н.А., Вожаева Ю.А., Самылина С.Ю., Филиппова А.М.)

- в проверке работ ОГЭ (Абрамова Н.А., Елесина И.Ф., Каменева Э.Р., Самылина С.Ю., Филиппова А.М.)

В проверке работ ЕГЭ (Абрамова Н.А.)

За 2023 учебный год прошли курсовую подготовку (проблемные курсы – эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ОВЗ) - 13 учителей.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декадников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории
- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей предметов развивающего цикла
- ШМО классных руководителей

Методические семинары, прошедшие в 2023 году, участие педагогов в творческих площадках

Уровень	Название	Форма
муниципальный	Площадка для проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2023»	очная
муниципальный	Площадка для проведения акции «Диктанта Победы» для обучающихся школ Ленинского района	очная
муниципальный	Проведение муниципального этапа олимпиады среди обучающихся 3-4 классов	очная
муниципальный	Семинар учителей начальных классов по теме «Система работы учителей начальных классов по формированию читательской компетентности обучающихся в урочной и внеурочной»	очная

	деятельности»	
муниципальный	Семинар учителей физики «Трансформация урока физики через освоение новых приемов современных технологий в условиях реализации ФГОС» Проведение открытого урока физики в 10 классе по теме «Сила упругости. Закон Гука»	очная
муниципальный	Проведение городского конкурса «Педагогическое мастерство учителя английского языка»	очная
муниципальный	Методическая площадка «Школа молодого учителя химии»	очная
муниципальный	Методическая площадка «Консультационная поддержка молодых педагогов по проблемным аспектам профессиональной деятельности учителей биологии»	очная
муниципальный	Мастер-класс для учителей истории и обществознания г. Орска с проведением открытого урока в 11 классе по теме «Гражданское общество и правовое государство»	очная
муниципальный	Семинар педагогов-психологов «Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики насилия»	очная

Контроль за работой педагогических кадров

В 2023 году в рамках работы ШМО рассмотрены требования Стандарта образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения. Утверждены рабочие программы. Определен порядок и время посещения курсов повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения. На 2022 – 2023 учебный год был составлен примерный график проведения предметных олимпиад, интеллектуального марафона, согласован (по срокам) с городскими.

Подведены итоги по результатам проведения региональных, городских, школьных туров олимпиад и туров интеллектуального марафона. Обучающиеся школы активно принимали участие во всех городских, региональных и школьных соревнованиях и олимпиадах, что подтверждается грамотами и награждениями, полученными школьниками.

Для успешной реализации образовательной программы школы в 2022 – 2023 году уточнено распределение педагогов школы по методическим объединениям.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы ШМО и самообразования учителей.

Все методические объединения ведут подготовку к государственной итоговой аттестации обучающихся. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Запланировано проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Серьезным направлением работы ШМО и администрации является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров. Учителя-предметники получают постоянные консультации по ИКТ, внедрению проектной технологии в рамках школы.

Проводятся собеседования по выявлению содержания, форм и методов оказания методической помощи.

Большая работа ведется по изучению личности ребенка. Систематическая работа психологической службы школы в решении проблем индивидуального характера позволяет продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении.

Вывод: за последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечный фонд ОУ	19 687
Количество художественной литературы	8 063
Количество методической литературы	2 225
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	9 399
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1972 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	4755,1 кв.м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1700 кв.м
	проектная мощность (предельная численность)	960-1000 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	898 человек

9.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе, в том числе:	28	1373,3 кв.м.
кабинет химии	1	65,8
кабинет физики	1	64,8
кабинет биологии	1	50,3
кабинет начальных классов	8	393,3
кабинет русского языка и литературы	4	196,7
кабинет математики	2	97,3
кабинет иностранного языка	3	145,6
кабинет истории	1	47,5
кабинет домоводства	1	51,0
кабинет информатики	1	48,9
кабинет ОБЖ	1	49,8
кабинет географии	1	48,7
кабинет для занятий №33	1	48,4
кабинет для занятий №26	1	48,3
кабинет педагога-психолога	1	16,9
<i>мастерские</i>	2	132,5
<i>спортивный зал</i>	1	300,5
<i>актовый зал</i>	1	144
<i>лаборантские</i>	4	46,4

9.3. Организация питания

- Форма: столовая
- при наличии столовой: доготовочная
- площадь – **400 кв.м.**
- число посадочных мест – 195
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I уровень	100 %
II уровень	100 %
III уровень	100 %

9.4. Медицинское обеспечение

При наличии медицинского кабинета:

- наличие/отсутствие лицензии (подчеркнуть)
- реквизиты лицензии ЛО-56-01-000728 от 14.05.2012 г.
- площадь – 37,8 кв.м.
- оснащение (в %) 90 %
- наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору

9.5. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ - 46

- количество интерактивных досок – 3
- количество мультимедийных проекторов- 20
- количество принтеров (ч/б) – 30
- количество цветных принтеров - 10

Кабинет информатики № 16

- площадь кабинета – 48,9 м²
- количество компьютеров -11

Наличие медиатеки (да/нет): да

При наличии медиатеки: количество компьютеров в медиатеке - 1

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

9.6. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	80 %
кабинет химии	60 %
кабинет биологии	70 %
мастерские	65 %
спортивный зал	90 %

9.7. Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	-
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
сад	-
зеленая зона	+
огород	+
опытный участок	-
стадион	+

9.8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Учебные кабинеты находятся в хорошем санитарном и эстетическом состоянии. Все кабинеты обеспечены комплектами ученической мебели. Мебель маркирована, пронумерована. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, 100% кабинетов оборудованы рабочим местом учителя.

Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документации учебных кабинетов. Паспорта кабинетов, инструкции по охране труда имеются в наличии.

В 2023 году в школе продолжалась работа по совершенствованию школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Значительная доля региональных, муниципальных финансовых ресурсов и внебюджетных средств школы была направлена на косметический ремонт здания и помещений школы, благоустройство спортивной площадки, выполнения предписаний контролирующих органов, а также на улучшение материально - технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования.

Полный отчет о финансовых результатах деятельности МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» размещен на сайте: www.bus.gov.ru

Проблемы материально-технических, информационно-образовательных, учебно-методических условий связаны с недостаточным количеством помещений для организации внеурочной деятельности. В школе невозможно организовать образовательную деятельность в одну смену.

Кроме того, выявлены следующие проблемы:

- недостаточная оснащённость школы учебным и учебно-лабораторным, спортивным, мультимедийным оборудованием, современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия;
- осуществление энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.
- благоустройство территории школьного двора.

Задачи и планируемые показатели на следующий год:

- стопроцентное обеспечение всех категорий учащихся учебной литературой;
- кабинеты иностранного языка оборудовать лингафонными рецептивными (прослушивание учащимися с помощью головных телефонов) и рецептивно-репродуктивными (прослушивание с последующим воспроизведением) установками.
- обеспечение учреждения в требуемом ассортименте школьной мебелью, замена изношенного технологического оборудования (посудомоечная машина, водонагреватель) и станочного парка мастерских;
- профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;
- повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в школе, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора до 100%;
- повышение степени противопожарной безопасности в школе;

- повышение степени антитеррористической безопасности посредством установки систем видеонаблюдения в помещениях школы;
- принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в школе (электроэнергии, тепла, воды);
- благоустройство пришкольной территории и спортивной площадки.

Анализ материально-технической базы МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» позволяет сделать следующие выводы:

школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	898
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (52,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	58,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (70%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	280 (45%)
– регионального уровня		17 (0,8%)
– федерального уровня		9 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (6,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		21 (50%)
– первой		12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16,7%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14,3%)
– от 55 лет		4 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (92,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,084
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	20,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание информационной карты ежегодного отчета о результатах самообследования обсуждено и принято педагогическим советом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»

«19» марта 2024 г.

Директор МОАУ «СОШ № 25 г.Орска»
(подпись)



С.Н. Евсюков
(расшифровка подписи)