**Аннотация**

**к рабочей программе по химии 8-9 классы**

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена

на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО,

а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом

концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных

организациях Российской Федерации.

Программа по химии разработана с целью оказания методической помощи

учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения,

воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета,

устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает

распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программыпо химии, определяет количественные и качественные характеристикисодержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётоммежпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предметадля реализации требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы на уровне основного общего образования, а также требованийк результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основныхвидов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебногосодержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения

обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную рольиграют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергиии об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблемустойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевойи экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования

культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностейобучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности,экспериментальных и исследовательских умений, необходимых какв повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного

взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом

в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным

знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образованиеобучающихся.

Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой

содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированнымотражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован

на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ

неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органическойхимии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе

системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятийо химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции.

Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного

развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

атомномолекулярного учения как основы всего естествознания;

Периодического закона Д.И. Менделеева как основного закона химии;

учения о строении атома и химической связи;

представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и

осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому,выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения ивозможностей практического применения и получения изучаемых веществ.

Освоение программы по химии способствует формированию представления

о химической составляющей научной картины мира в логике её системной

природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке.

Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебныхпредметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической

науки как области современного естествознания, практической деятельности

человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного

предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших

фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений

мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методампознания при изучении веществ и химических реакций, в формированиии развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательнойи учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасногообращения с веществами в повседневной жизни.

При изучении химии на уровне основного общего образования важное

значение приобрели такие цели, как:

формирование интеллектуально развитой личности, готовой

к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений,

способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся

к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания,

формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта

разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков

(ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видовдеятельности;

формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности,

в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используязнания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решениипроблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания

ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного

поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья иокружающей природной среды;

развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю

и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности косознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов:

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).